

## **Ребёнок, поступающий в первый класс, должен иметь**

### **Элементарные математические представления:**

Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и из двух меньших чисел;  
Как получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду;  
Цифры 0123456789;  
Знаки +, -, =;  
Названия месяцев, времена года, последовательность дней недели, уметь различать цвета;  
Уметь называть числа в прямом и обратном порядке;  
Соотносить цифру и число предметов;  
Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;  
Пользоваться арифметическими знаками действий;  
Измерять длину предметов с помощью условной меры;  
Знать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;  
Делить круг, квадрат на 2 и 4 части;  
Уметь сравнивать группы предметов (больше, меньше или равно);  
Ориентироваться на листе клетчатой бумаги.

### **В области развития речи дети должны уметь:**

Строить сложные предложения разных видов;  
Составлять рассказы по картине, серии картинок, небольшие сказки;  
Находить слова с определённым звуком;  
Определять место звука в слове;  
Составлять предложения из 3-4 слов;  
Членить простые предложения на слова;  
Членить слова на слоги;  
Различать разные жанры художественной литературы: сказку, рассказ, стихотворение; Самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов.

### **В области представлений об окружающем мире:**

Уметь различать по внешнему виду растения, животных;  
Иметь представление о сезонных явлениях природы;  
Знать свой домашний адрес, полные имена родителей, состав семьи.

### **В соответствии с программой подготовительной группы д/с ребёнок при записи в 1 класс должен:**

- Знать свои имя и фамилию, адрес, имена членов семьи;
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета;
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10;
- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов;
- Уметь сравнивать группы предметов – больше, меньше или равно;
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т.д.;
- Уметь находить в группе предметов лишний (из группы «Одежда» убрать цветок);
- Уметь высказывать своё мнение, построив законченное предложение;
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах;
- Иметь пространственные представления: право – лево, верх – низ, по, над, из-за, из-под, чего-либо;
- Уметь культурно общаться с другими людьми;
- Слушать старших и выполнять их распоряжения.